



Het insigne “Geschiedenis” valt onder het activiteitengebied Samenleving. De welpen laten zien dat ze kennis hebben van de geschiedenis van Scouting, hun eigen woonplaats en Nederland.

Opdracht	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<p>1 Je eigen Scoutinggroep</p>	<p>Maak een korte presentatie over je eigen Scoutinggroep. Kies uit de onderstaande vragen drie vragen uit waar je iets over gaat vertellen. Vertel wat je weet aan je horde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waar komt de naam van jouw Scoutinggroep vandaan?</li> <li>• Hoe lang bestaat jouw Scoutinggroep?</li> <li>• Heeft jouw Scoutinggroep een logo? Wat betekent het logo?</li> <li>• Wanneer werd jouw Scoutinggroep opgericht?</li> <li>• Hoeveel jeugdleden had jouw Scoutinggroep toen deze werd opgericht en hoeveel nu?</li> <li>• Hoe ziet jouw clubhuis er uit? Is er iets speciaal aan het gebouw?</li> <li>• Welke speltakken heeft jouw Scoutinggroep?</li> <li>• Wie was het eerste (jeugd-)lid van jouw Scoutinggroep?</li> <li>• Wie is er nu het oudste lid van jouw Scoutinggroep?</li> </ul>	<p>Maak een korte presentatie over je eigen Scoutinggroep. Kies uit de onderstaande vragen vijf vragen uit waar je iets over gaat vertellen. Zoek plaatjes of foto's bij je presentatie. Je presentatie moet vijf minuten duren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waar komt de naam van jouw Scoutinggroep vandaan?</li> <li>• Hoe lang bestaat jouw Scoutinggroep?</li> <li>• Heeft jouw Scoutinggroep een logo? Wat betekent het logo?</li> <li>• Wanneer werd jouw Scoutinggroep opgericht?</li> <li>• Hoeveel jeugdleden had jouw Scoutinggroep toen deze werd opgericht en hoeveel nu?</li> <li>• Hoe ziet jouw clubhuis er uit? Is er iets speciaal aan het gebouw?</li> <li>• Welke speltakken heeft jouw Scoutinggroep?</li> <li>• Wie was het eerste (jeugd-)lid van jouw Scoutinggroep?</li> <li>• Wie is er nu het oudste lid van jouw Scoutinggroep?</li> </ul>	<p>Maak een korte presentatie over je eigen Scoutinggroep. Zoek plaatjes of foto's bij je presentatie. Je presentatie moet vijf minuten duren en antwoord geven op de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waar komt de naam van jouw Scoutinggroep vandaan?</li> <li>• Hoe lang bestaat jouw Scoutinggroep?</li> <li>• Heeft jouw Scoutinggroep een logo? Wat betekent het logo?</li> <li>• Wanneer werd jouw Scoutinggroep opgericht?</li> <li>• Hoeveel jeugdleden had jouw Scoutinggroep toen deze werd opgericht en hoeveel nu?</li> <li>• Hoe ziet jouw clubhuis er uit? Is er iets speciaal aan het gebouw?</li> <li>• Welke speltakken heeft jouw Scoutinggroep?</li> <li>• Wie was het eerste (jeugd-)lid van jouw Scoutinggroep?</li> <li>• Wie is er nu het oudste lid van jouw Scoutinggroep?</li> </ul>

<p>2 Wapen</p>	<p>Een wapen is eigenlijk een logo van je dorp/stad, net zoals jouw Scoutinggroep waarschijnlijk een logo heeft. Zoek uit wat het wapen is van jouw dorp/stad/gemeente. Laat hier een plaatje van zien of maak er een tekening van.</p>	<p>Hetzelfde als niveau 1, met daarbij: Vertel wat je op het wapen ziet. Zit er een betekenis achter het wapen?</p>	<p>Hetzelfde als niveau 2, met daarbij: Vertel wanneer en door wie het wapen ontworpen is.</p>
<p>3 Bijzondere gebouwen/ beelden</p>	<p>Loop met je leiding (of ouders) een rondje door jouw woonplaats. Fotografeer alle bijzondere gebouwen, standbeelden of monumenten. Bijvoorbeeld het stadhuis, de kerk of een oorlogsmonument. Laat de foto's aan je leiding zien.</p>	<p>Hetzelfde als niveau 1, met daarbij: Maak een kort verslagje bij de foto's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welk gebouw/standbeeld heb je gefotografeerd?</li> <li>• Wat betekent het gebouw?</li> <li>• Wat vind jij van het gebouw?</li> </ul>	<p>Hetzelfde als niveau 1, met daarbij: Maak een toeristische speurtocht door jouw woonplaats, aan de hand van jouw zelfgemaakte foto's. Vertel de toerist welk gebouw hij ziet en wat daar bijzonder aan is. Laat de welpen uit jouw horde toerist zijn in jouw woonplaats en de speurtocht lopen.</p>
<p>4 Musea</p>	<p>Er zijn veel musea voor kinderen, bezoek een museum met je leiding (of ouders) en vertel over je bezoek in je horde.</p> <p><i>Tip! Welpen van een waterscoutinggroep bezoeken natuurlijk het Watermuseum in Arnhem, Scheepvaartmuseum in Amsterdam, een haven of watertoren.</i></p>	<p>Er zijn veel musea voor kinderen, bezoek een museum met je leiding (of ouders). Maak een folder over het museum waarin je schrijft wat de vijf leukste dingen zijn in het museum.</p>	<p>Er zijn veel musea voor kinderen, maak een boekje van de leukste tien musea en beschrijf wat er zo leuk is aan deze musea. Waarom zou je deze musea moeten bezoeken? Bezoek hiervoor zelf één of twee musea van je lijst en zoek informatie over musea op het internet.</p>
<p>5 Je eigen tentoonstelling</p>	<p>Maak van je clubhuis een museum met een tentoonstelling en leid de bezoekers rond. Verzin met de horde een onderwerp waar jullie tentoonstelling over gaat (bijvoorbeeld hobby's, verzamelingen etc.) en tover je clubhuis/lokaal om tot een echt museum.</p> <p>Organiseer één onderdeel van de tentoonstelling. Zoek de voorwerpen die je nodig hebt voor jouw onderdeel bij elkaar en vertel iets over jouw onderdeel aan bezoekers van het museum.</p>	<p>Maak van je clubhuis een museum met een tentoonstelling en leid de bezoekers rond. Verzin met de horde een onderwerp waar jullie tentoonstelling over gaat (bijvoorbeeld hobby's, verzamelingen etc.) en tover je clubhuis/lokaal om tot een echt museum.</p> <p>Hetzelfde als niveau 1, met daarbij: Maak een reclameposter en de toegangskaartjes voor het museum.</p>	<p>Maak van je clubhuis een museum met een tentoonstelling en leid de bezoekers rond. Verzin met de horde een onderwerp waar jullie tentoonstelling over gaat (bijvoorbeeld hobby's, verzamelingen etc.) en tover je clubhuis/lokaal om tot een echt museum.</p> <p>Jij bent de museumeigenaar! Verzin een speurtocht door het museum. Zorg dat er over alle dingen in het museum iets in de speurtocht staat. Maak bijvoorbeeld een fotoroute of een quiz. Controleer de kaartjes bij de ingang en deel de speurtocht uit. Controleer de antwoorden als de speurtochten weer worden ingeleverd.</p>

			<i>Let op!</i> Een museumeigenaar heeft altijd personeel in dienst. Doe dit onderdeel dus niet alleen, maar vraag andere welpen om je hierbij te helpen.
6 Standbeeld	Maak een standbeeld of monument voor je eigen Scoutinggroep. Dit kun je bijvoorbeeld doen van klei of papier-maché.	Maak een standbeeld van jouw held, dit kan een familielid zijn, een vriend/vriendin of zelfs een stripfiguur. Waarom verdient jouw held een standbeeld? En waar zou je het standbeeld willen plaatsen? Maak je standbeeld van bijvoorbeeld klei of papier-maché.	Kies een Scoutingfeestdag en maak een standbeeld dat deze dag uitbeeld. Scoutingfeestdagen zijn bijvoorbeeld St.Jorisdag, Denkdag of Baden Powellldag. Dit standbeeld maak je bijvoorbeeld van klei of papier-maché.